

муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
протокол №1 от 9 января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся детских объединений,
студий и спортивных секций

Волгоград 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке аттестации (далее Положение) обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества Советского района Волгограда (далее МОУ ЦДТТ) определяет механизмы проведения мероприятий, обеспечивающих внутренний мониторинг качества образования в МОУ ЦДТТ. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом МОУ ЦДТТ Советского района как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), Устава МОУ ЦДТТ.

2. Цели, задачи и принципы аттестации

2.1. Цель аттестации - выявление текущего, промежуточного и итогового уровня полученных обучающимися теоретических знаний, развития практических умений и навыков, творческого роста, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, организация мониторинга качества образования в МОУ ЦДТТ.

2.2. Задачи аттестации:

- проверка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся;
- мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического, специализированного уровня обучающихся;
- проверка качества обучения предоставляемого педагогом дополнительного образования;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы и выявление причин, способствующих или препятствующих этому;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности и системности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике учебной и творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки промежуточных результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

3. Виды и формы проведения аттестации

3.1. К видам и формам проведения аттестации относятся: входной контроль, текущий контроль, предварительная аттестация, итоговая (промежуточная) аттестация.

3.2. Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса. Этот вид контроля проводится педагогом дополнительного образования объединения (если

такового требует содержание дополнительной общеразвивающей программы). Формы входного контроля: собеседование, анкетирование, тестирование, творческие, самостоятельные, исследовательские и практически работы, учебно-тренировочные занятия и другое.

3.3. Текущий контроль - это оценка качества освоения содержания тем конкретной дополнительной общеразвивающей программы, отдельных ее разделов. Проводится педагогом дополнительного образования объединения на основе критериев успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Формы текущего контроля: зачетные занятия, контрольные срезы физического состояния и развития умений и навыков, выставки, концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, конференции, выполнение творческих работ и заданий, контрольные открытые занятия, спектакли, игровые программы и т.п.

3.4. Итоговая (промежуточная) аттестация проводится аттестационной комиссией МОУ ЦДТТ, назначенной приказом директора МОУ ЦДТТ. Итоговой аттестацией является аттестация обучающихся полностью освоивших образовательную программу (последний год обучения по программе) и проводится в конце учебного года для всех обучающихся независимо от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточной аттестацией является аттестация обучающихся освоивших определенный этап (учебный год) программы и проводится, если такового требует содержание дополнительной общеразвивающей программы. Формы итоговой (промежуточной) аттестации определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности деятельности объединения.

4. Организация процесса итоговой (промежуточной) аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ ЦДТТ проводится по завершению полугодия (если таковое предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой) или года обучения (при переводе на следующий год) согласно утвержденному графику.

4.2. Сроки проведения итоговой (промежуточной) аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май).

4.3. Педагоги дополнительного образования творческих объединений не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся представляют в методический кабинет МОУ ЦДТТ график и форму проведения аттестации обучающихся (Приложение 1);

4.4. План проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся МОУ ЦДТТ (при любой форме проведения и в любой образовательной направленности) должен быть составлен на основании дополнительной общеразвивающей программы (раздел «Формы аттестации») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.5. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации создается аттестационная комиссия (не менее трех человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты и педагоги дополнительного образования МОУ ЦДТТ (по соответствующему направлению реализуемой дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы).

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии, согласно графика, утвержденного директором МОУ ЦДТТ.

4.7. Объединения обучающихся или отдельные обучающиеся, показавшие высокие результаты на внешних профильных мероприятиях, отраженных в итогах предварительной аттестации по решению аттестационной комиссии, могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

4.8. Во время проведения итоговой (промежуточной) аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации

5.1. Для определения качества образовательной деятельности МОУ ЦДТТ по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

5.4. Результаты аттестации оформляются Протоколом аттестационной комиссии (Приложение 2), который является одним из документов отчетности и хранится в течение одного года после окончания срока реализации дополнительной общеразвивающей программы.

5.5. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора МОУ ЦДТТ переводятся на следующий год обучения.

5.6. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию:

- по желанию, переходят на обучение по другой дополнительной общеразвивающей программе на более высокий уровень (этап);
- объявляются выпускниками МОУ ЦДТТ и отчисляются на основании приказа директора МОУ ЦДТТ.

5.7. Обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания по уважительным причинам, дается возможность пройти аттестацию в дополнительное время на основании приказа директора МОУ ЦДТТ.

5.8. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации служат основанием для анализа деятельности творческого объединения, студии или спортивной секции в течение учебного года по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- активность объединения и каждого обучающегося в приобретении социального, культурологического, творческого опыта и в целом уровня воспитательного процесса, организованного педагогом дополнительного образования;
- количество обучающихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (высокий уровень), освоивших дополнительную общеразвивающую программу в достаточной степени (средний уровень) и не освоивших программу (низкий уровень).

5.9. Анализ деятельности творческого объединения, студии или спортивной секции за учебный год (Приложение 3) является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в методический кабинет МОУ ЦДТТ ежегодно с 25-30 мая.